

ДОМИНАНТЫ.

ПОЛЕ МНЕНИЙ



Социологический бюллетень

С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту
жительства проводятся **телефонные опросы**

Опрос: неделя №23

Выпуск: 11 июня 2020 года

© ФОМ, 2020

www.fom.ru

Ключевые индикаторы общественного мнения

2 Политические индикаторы

- 2 В. Путин: отношение и оценки работы
- 4 Правительство РФ: оценка работы
- 5 М. Мишустин: оценка работы
- 6 Рейтинги партий

Факторы формирования общественного мнения

7 События недели

9 Протестный потенциал

11 Настроение окружающих

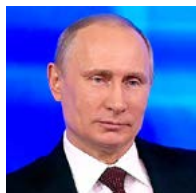
12 Динамика цен

Актуальные темы общественного мнения

13 Патриотическое воспитание молодежи

- 13 Представление о патриотическом воспитании
- 21 Введение обязательного патриотического воспитания в школах

Политические индикаторы



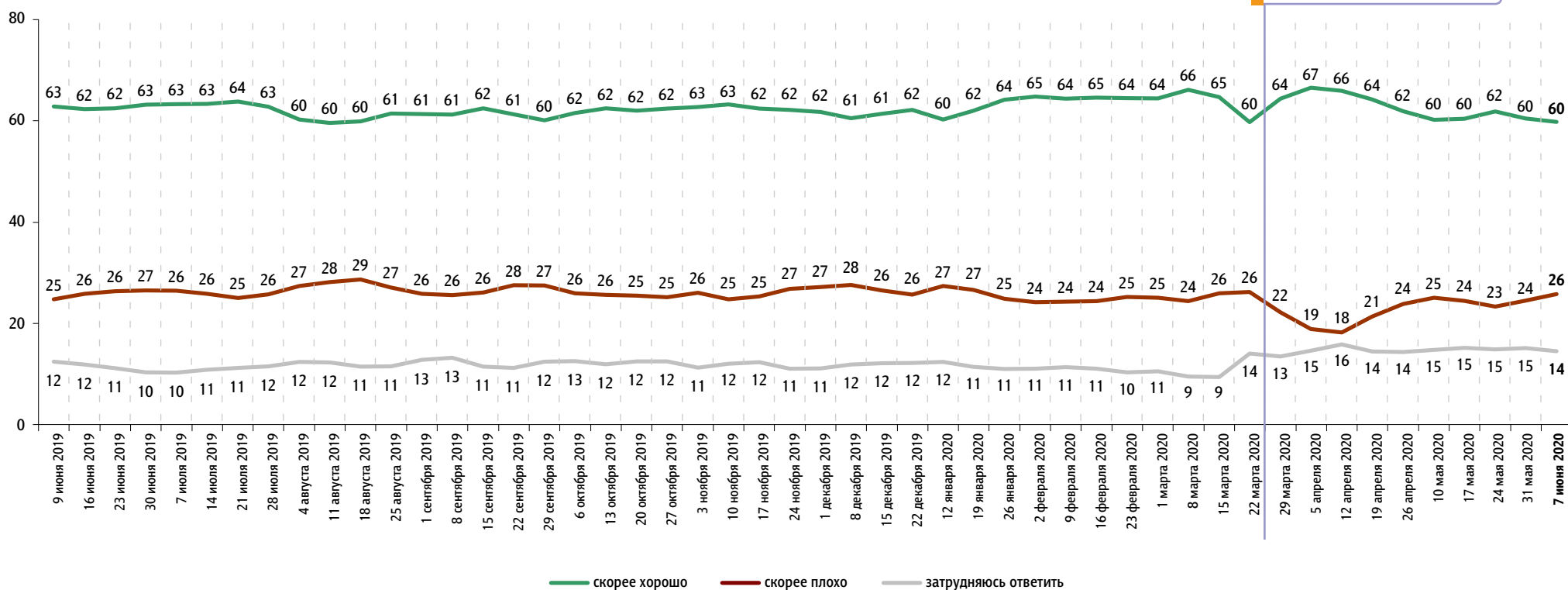
В. Путин: отношение и оценки работы

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 4000 респондентов.
До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 3000 респондентов.

Оценка работы В. Путина

Как Вы считаете, президент В. Путин работает на своём посту скорее хорошо или скорее плохо?

данные в % от всех опрошенных



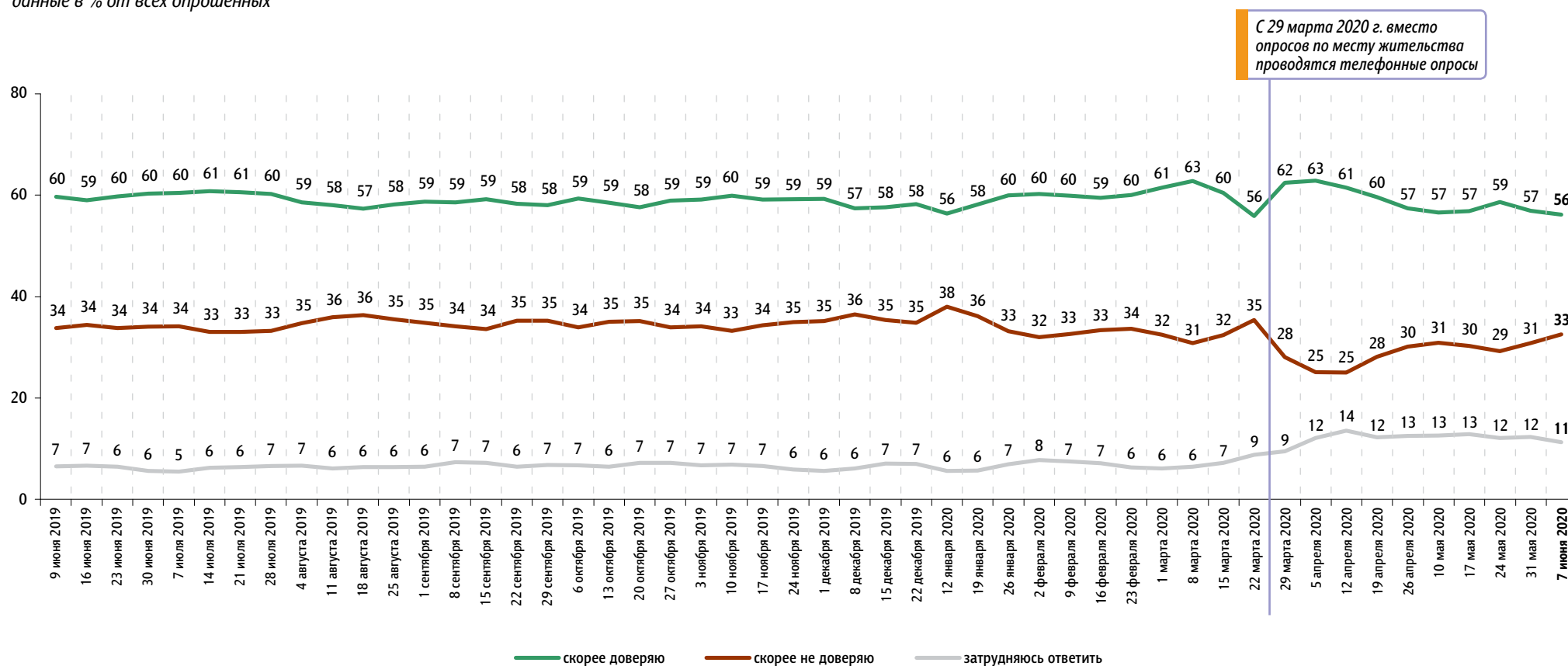
С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту жительства проводятся телефонные опросы

До 15 марта 2020 г. включительно вопрос задавался в формулировке: «Как Вы считаете, президент В. Путин работает на своём посту хорошо или плохо?»

Доверие В. Путину

Вы скорее доверяете или скорее не доверяете В. Путину?

данные в % от всех опрошенных



До 15 марта 2020 г. включительно вопрос задавался в формулировке: «Вы доверяете или не доверяете В. Путину?» Респондентам предлагалась карточка с вариантами ответа.

До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 3000 респондентов.

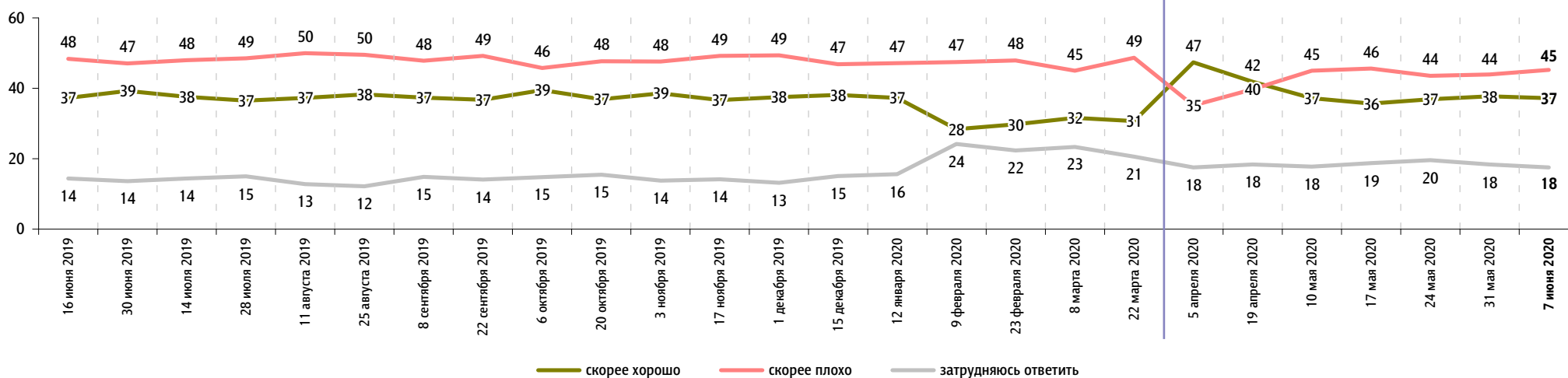
Правительство РФ: оценка работы

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 4000 респондентов.

До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

Как, по Вашему мнению, сегодня работает российское правительство – скорее хорошо или скорее плохо?

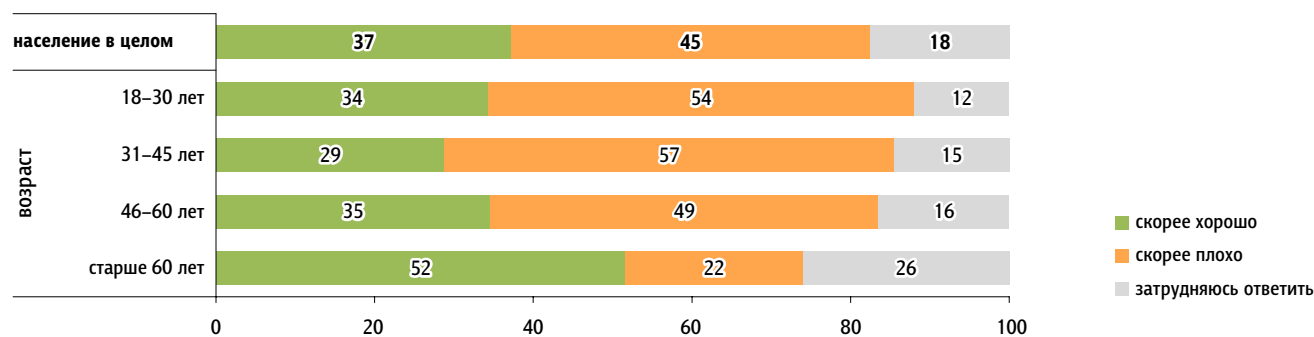
данные в % от всех опрошенных



С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту жительства проводятся телефонные опросы

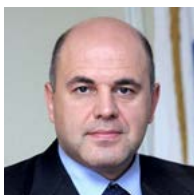
Распределение по возрасту

данные в % от групп



До 12 января 2020 г. включительно вопрос задавался о правительстве под руководством Д. Медведева.

До 8 марта 2020 г. включительно вопрос задавался в формулировке: «Как, по Вашему мнению, сегодня работает российское правительство – хорошо или плохо?»

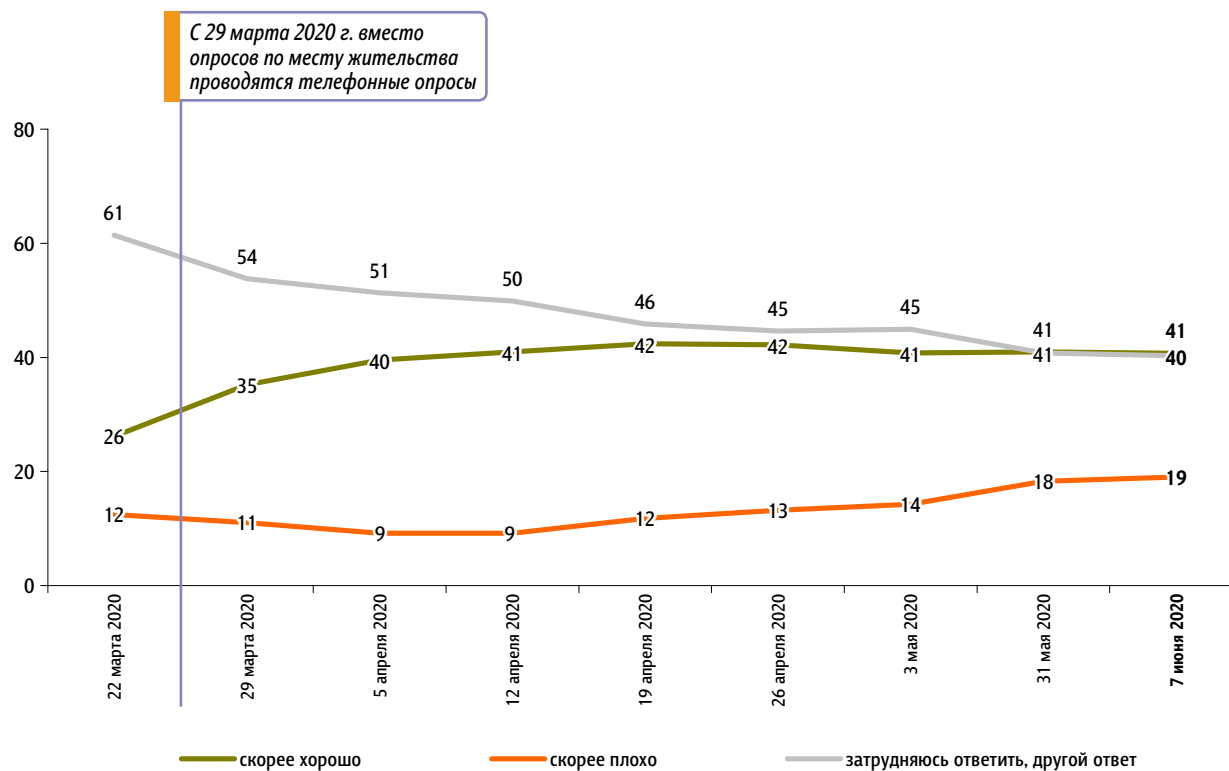


М. Мишустин: оценка работы

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 4000 респондентов.

На Ваш взгляд, глава правительства Михаил Мишустин работает на своём посту скорее хорошо или скорее плохо?

данные в % от всех опрошенных



22 марта 2020 г. – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

Рейтинги партий

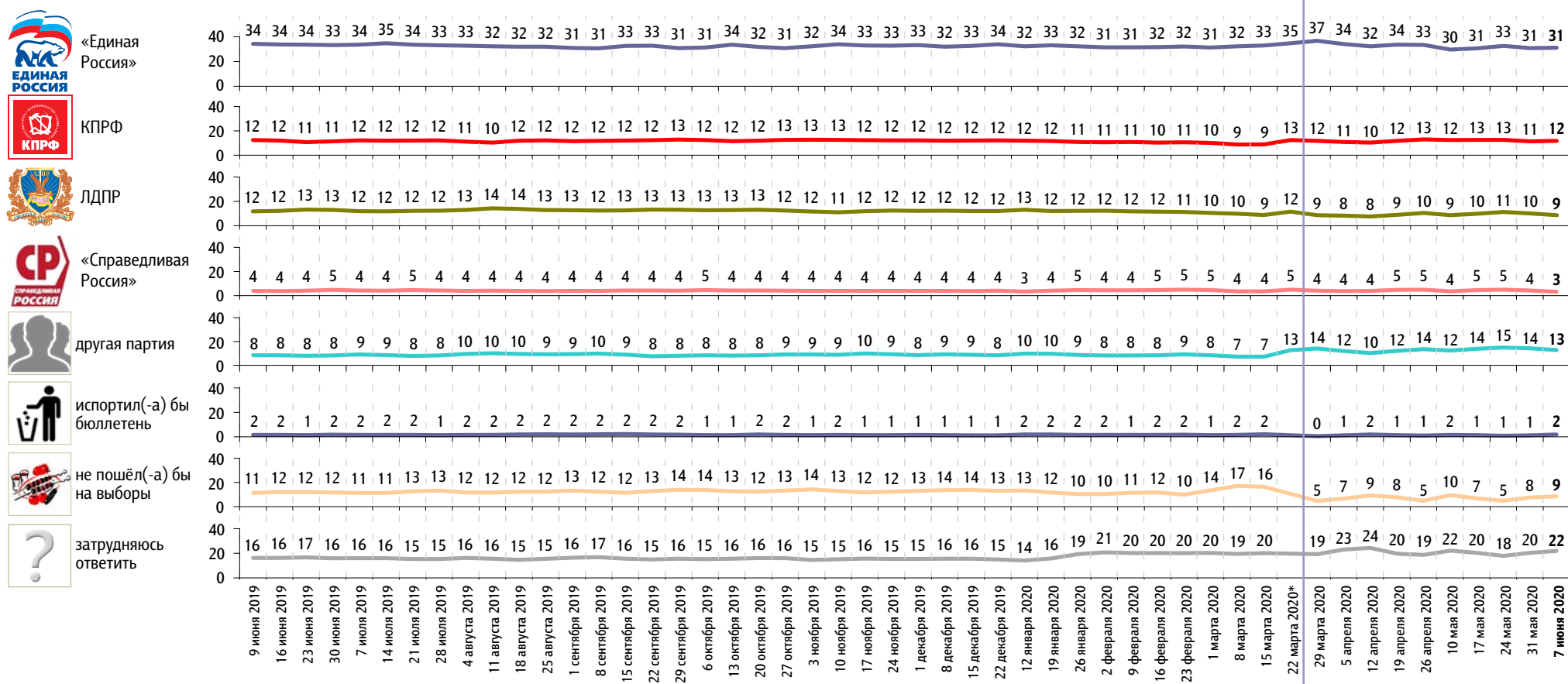
Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 4000 респондентов.

До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 3000 респондентов.

Если бы в ближайшее воскресенье состоялись выборы в Государственную думу, то как, за какую партию Вы бы проголосовали?

данные в % от всех опрошенных

С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту жительства проводятся телефонные опросы



* 22 марта 2020 г. вместо позиций «испортил(-а) бы бюллетень», «не пошёл(-а) бы на выборы» и «затрудняюсь ответить» была позиция «затрудняюсь ответить, другой ответ», набравшая 23% ответов.

До 15 марта 2020 г. включительно вопрос задавался в формулировке: «Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали?» Респондентам предлагалась карточка со списком партий, участвовавших в парламентских выборах 2016 г.

События недели

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 1000 респондентов.

Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание?
(Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Пандемия коронавируса, реакция людей на нее	«Пандемия»; «о коронавирусе: текущее состояние»; «международная ситуация, связанная с коронавирусом»; «пока коронавирус – самый главный вопрос в России»; «коронавирус – как за рубежом, как у нас лечат»; «цифры о коронавирусе»; «коронавирус: когда он закончится?»; «коронавирус – непонятная ситуация»; «снизился рост смертности от коронавируса»; «увеличение заболеваемости коронавирусом в моём городе».	23
Экологическая катастрофа в Норильске	«Катастрофа в Норильске»; «авария с нефтепродуктами»; «экологическая катастрофа, где разлилась нефть или топливо в тундре»; «катастрофа на севере: 21 тысяча тонн соляры вытекла»; «катастрофа на Севере: разлив – экология – нефтяной коллапс»; «разлив солянки и нефти. Была поражена, что богатое предприятие халатно отнеслось к этому».	16
Волнения в США после убийства афроамериканца полицейским	«Ситуация с убитым парнем в Америке, которого задушил полицейский»; «волнения в Америке»; «протест в США»; «демонстрации в Америке»; «в Америке страшные разбои».	9
Ограничительные меры в России в связи с коронавирусом, постепенное снятие этих мер	«Карантин и его окончание»; «про продление карантина»; «прогулки по районам: спецграфик составили»; «о смягчении самоизоляции»; «ослабление ограничений в Москве и Московской области»; «о снятии ограничений»; «не дают выезжать за границу».	9
Предстоящее голосование по поправкам в Конституцию, порядок голосования	«Назначено голосование о поправке»; «голосование 1 июля»; «порядок голосования за изменения в Конституцию»; «про поправку Конституции: скорее будут голосовать против»; «Конституция принята без мнения граждан».	7
Выплаты, льготы социально незащищенным группам населения	«О социальных выплатах»; «повышение пособий, выдача пособий, забота о человеке»; «помощь родителям детей 3–16 лет и до 3 лет»; «недавно всем детям раздали 10 тысяч. Это было необходимо»; «указ, чтобы работающим пенсионерам была индексация».	5
Природные катаклизмы в России	«Аномальные погодные явления»; «пожары в стране»; «наводнения, последние дожди»; «наводнение на Камчатке, в Сибири»; «ураган на Урале»; «торнадо в Чечне»; «смерч над нашей страной. Людям жалко. Что там творилось – крыши посрывало...».	2
Перенос на 24 июня парада Победы	«Парад Победы назначили на 24 июня»; «будем справлять День Победы»; «великая война: парад Победы»; «то, что будет парад»; «назначен парад»; «подготовка к параду Победы».	2
Работа властных структур	«Рассмотрение законов по налогам»; «будет новый налог с зарплаты на безработицу»; «в связи с тем, что 1% зарплаты отчислять на безработицу, очень возмущен»; «газ будут подключать бесплатно»; «алкоголь всегда будут продавать до 19 часов»; «лимит скорости 20 км в час убирают».	1

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Изобретение вакцины от коронавируса, обсуждение обязательности вакцинации	«Изобретают вакцину против вируса»; «создание вакцины»; «вакцинация от ковида»; «принудительная вакцинация от КОВИД-19»; «обсуждение в Госдуме закона об обязательной вакцинации».	1
Преступления, аресты	«Арест Платошкина»; «про екатеринбуржца, которого убили за рулон обоев»; «убийство мальчика 8 лет»; «арест бизнесмена Быкова».	1
Выплаты медикам	«Оплата медикам»; «про выплаты медработникам»; «выплаты медикам, которые работают на передовой».	1
Выступления и распоряжения В. Путина в связи с эпидемией коронавируса	«Что Путин народу помогает»; «изменения, про которые Путин рассказывал: помощь детям, помощь России»; «выступление Путина о выплатах»; «против открытия внешних границ с другими государствами – Путин».	1
Бедственное положение людей из-за мер по борьбе с эпидемией коронавируса, безработица	«Связанная с коронавирусом обстановка, при которой многие не могут найти работу»; «бедные люди страдают»; «рост цен из-за эпидемии»; «безработица».	1
Запуск в США спускаемого космического корабля с космонавтами	«Старт нового американского корабля»; «запуск космического корабля в США»; «ракету Dragon в США запустили»; «запуск многоразового корабля Илона Маска».	1
Другие события в России	«ОГЭ отменили»; «футбол: возобновление чемпионата»; «смерть жены Андрея Норкина Юлии».	2
Другие события в мире	«Трамп ищет виновных в вирусе»; «освещение событий в Сирии, гуманитарная помощь»; «события в Белоруссии».	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа		36

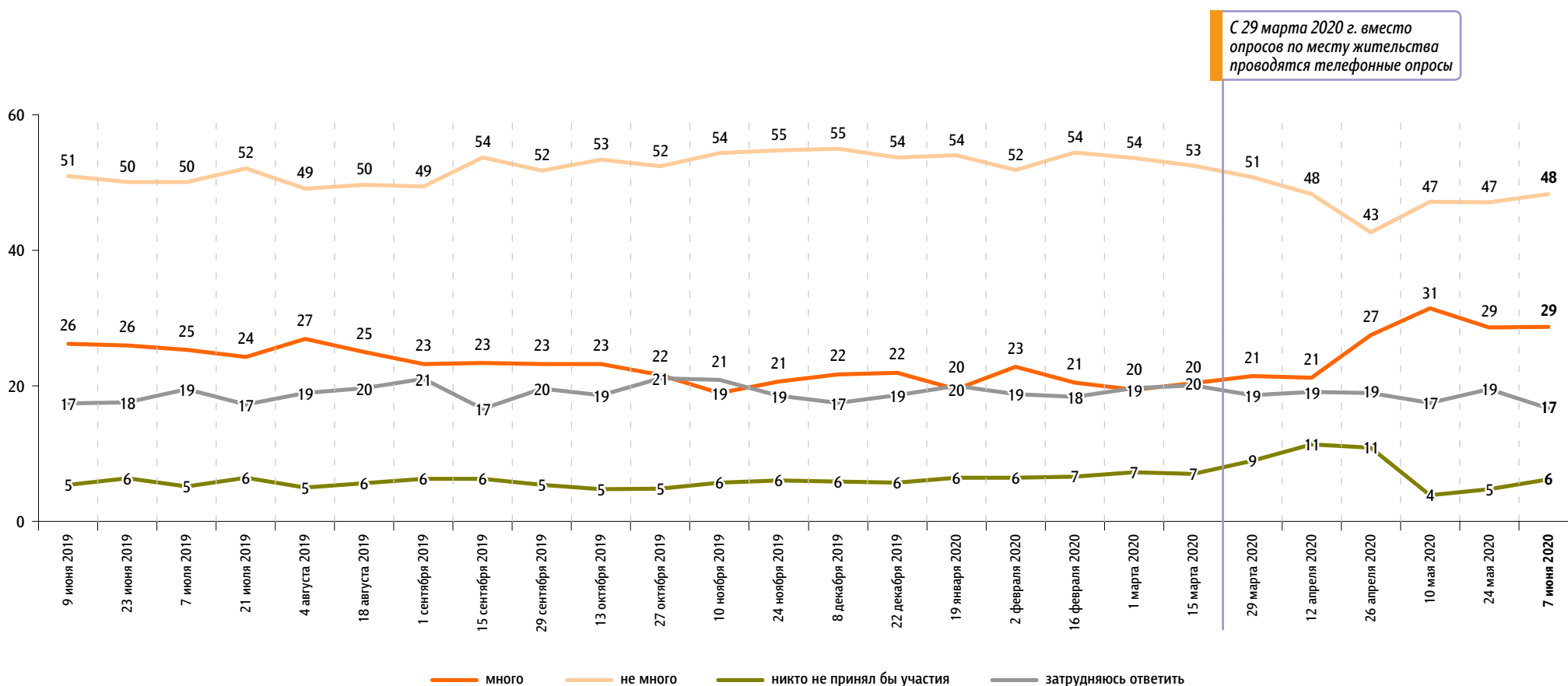
Протестный потенциал

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 2000 респондентов.

До 15 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

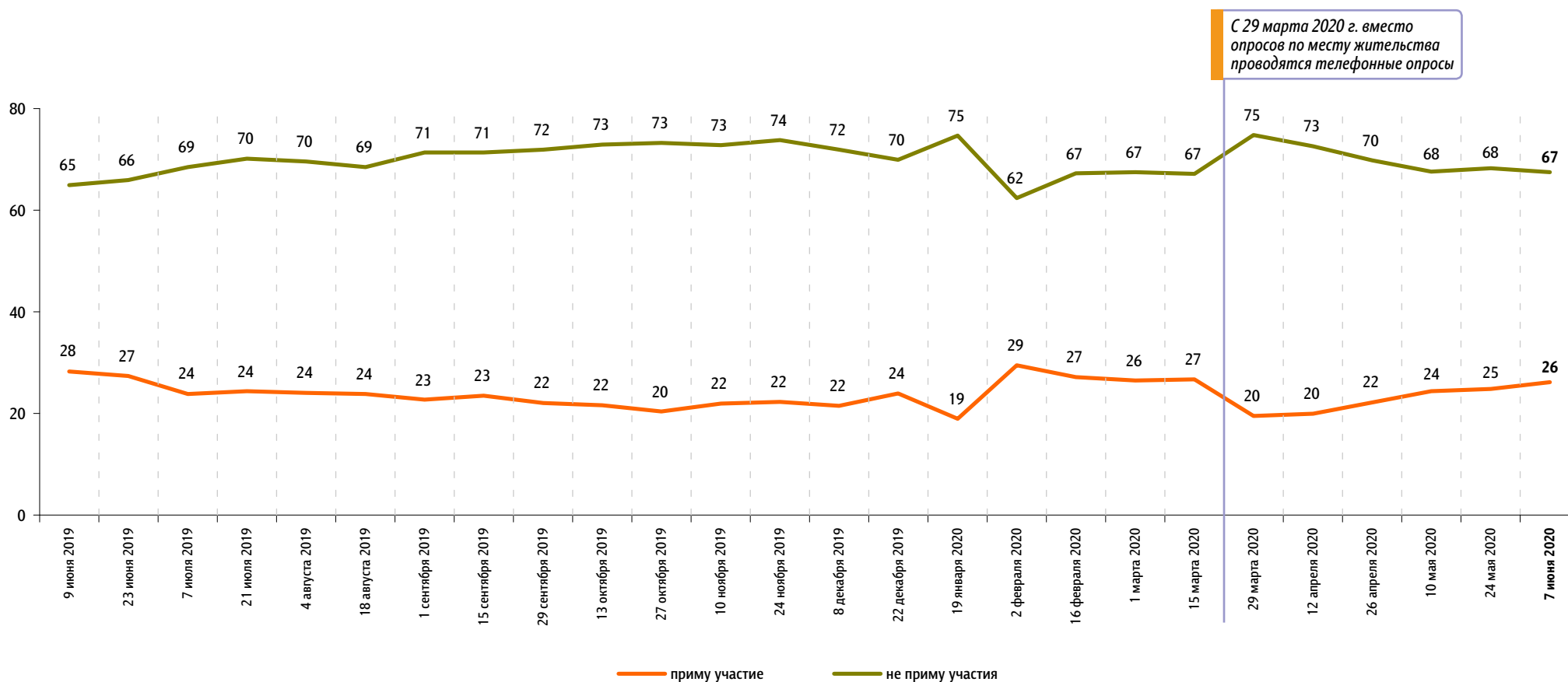
Если бы в ближайшие месяц-два там, где Вы живёте, прошли митинги, демонстрации, акции протеста, то как Вы думаете, много или не много людей приняли бы в них участие?

данные в % от всех опрошенных



А Вы лично примете или не примете участие в митингах, демонстрациях, акциях протеста, если они пройдут в ближайшие месяц-два там, где Вы живёте?

данные в % от всех опрошенных



До 15 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

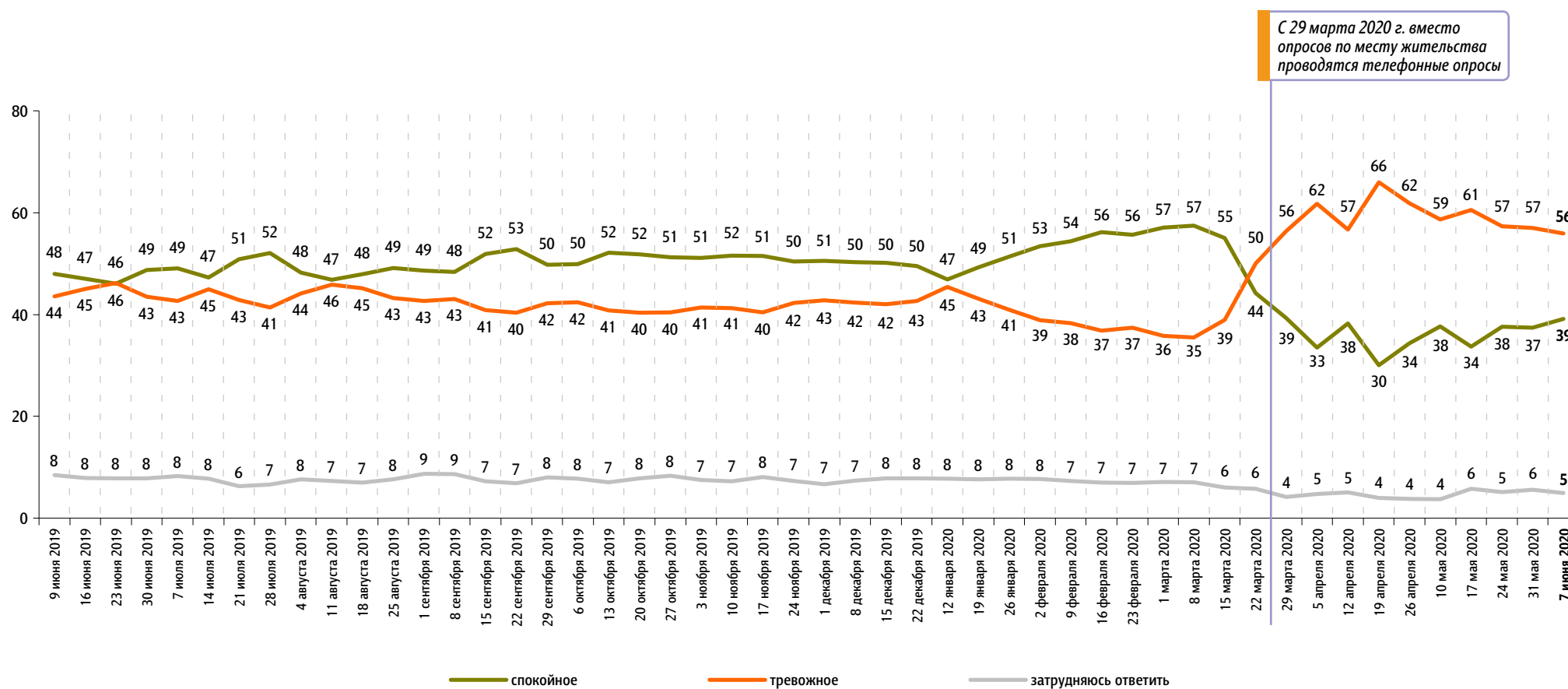
Настроение окружающих

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 2000 респондентов.

До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 3000 респондентов.

Какое настроение, по Вашему мнению, преобладает сегодня среди Ваших родных, друзей, коллег, знакомых – спокойное или тревожное?

данные в % от всех опрошенных



Динамика цен

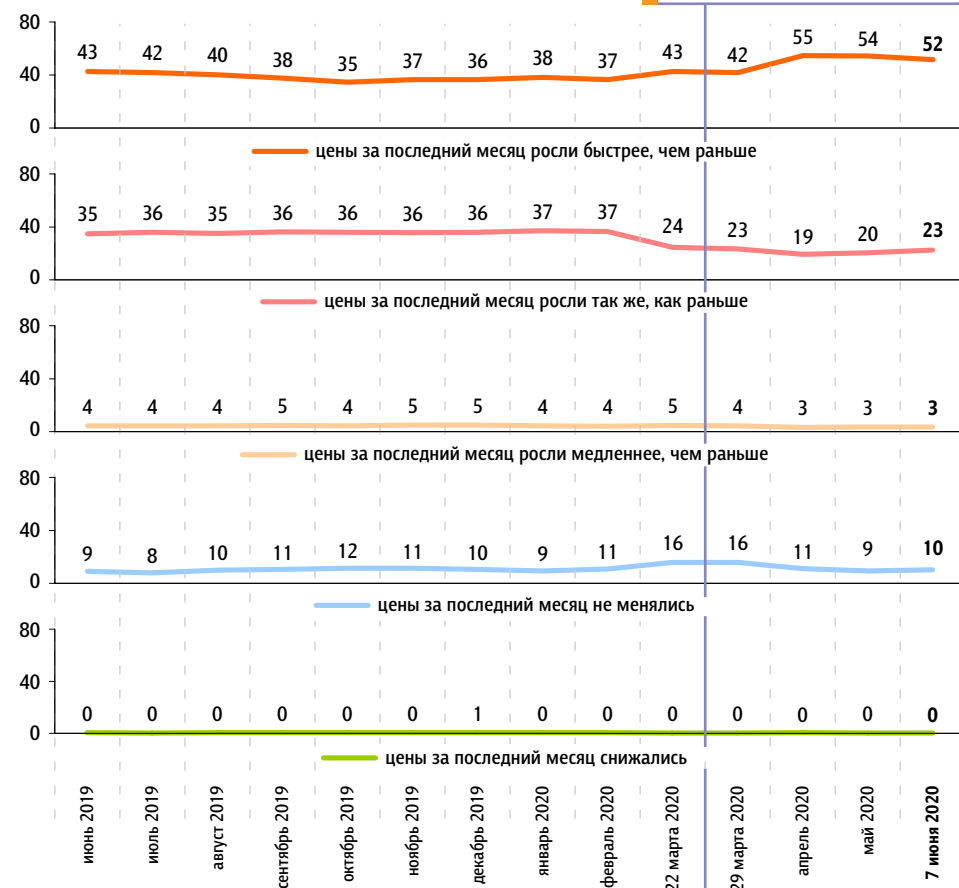
Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 2000 респондентов.

До 22 марта 2020 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 3000 респондентов.

Что, по Вашему мнению, за последний месяц происходило с ценами на основные продукты, товары и услуги?

данные в % от всех опрошенных

С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту жительства проводятся телефонные опросы

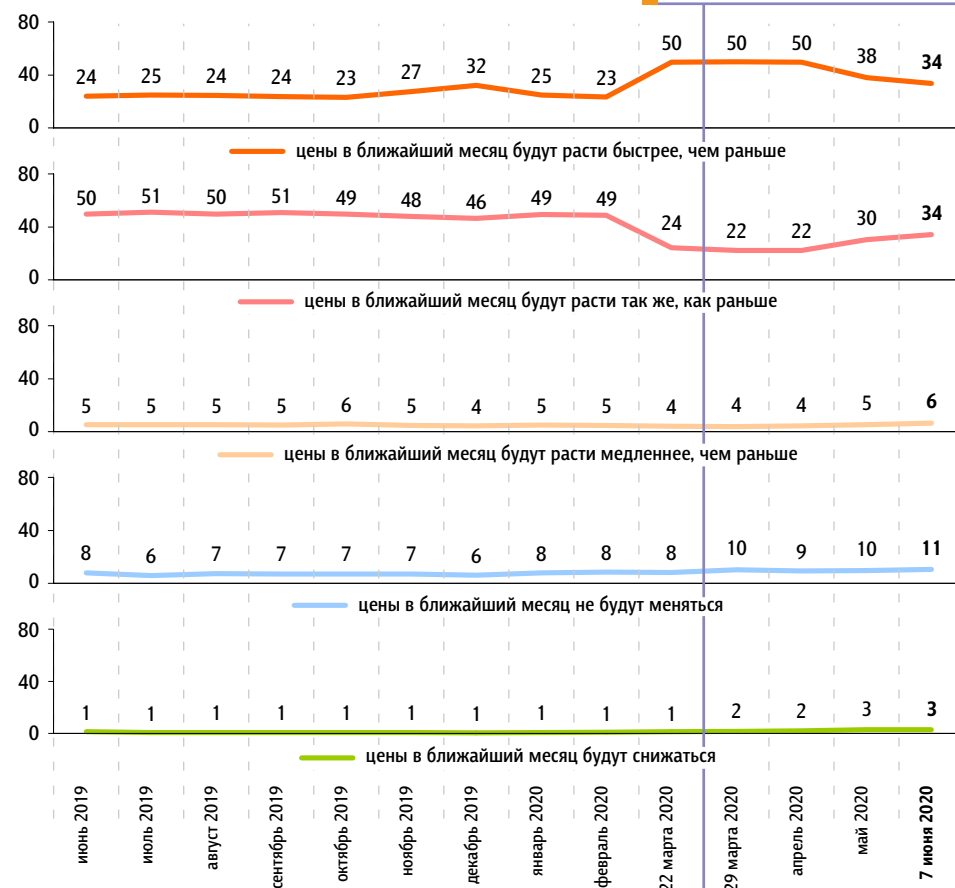


До февраля 2020 г. включительно респондентам предлагалась карточка с вариантами ответа.

Как Вы думаете, что будет происходить с ценами на основные продукты, товары и услуги в ближайший месяц?

данные в % от всех опрошенных

С 29 марта 2020 г. вместо опросов по месту жительства проводятся телефонные опросы



До февраля 2020 г. включительно респондентам предлагалась карточка с вариантами ответа.

Патриотическое воспитание молодежи

Всероссийский телефонный опрос 5–7 июня. 1000 респондентов.

Представление о патриотическом воспитании

Что такое, на Ваш взгляд, «патриотическое воспитание», как Вы понимаете это выражение? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

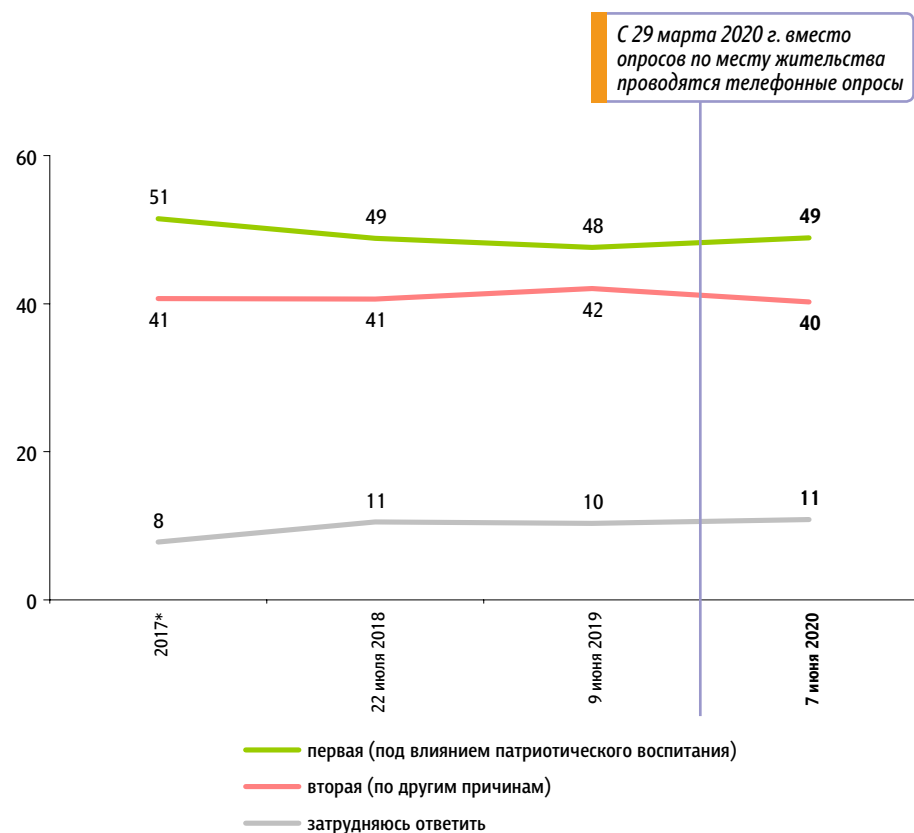
Воспитание любви и уважения к родине, гордости за нее	«Каждый должен любить свою страну – Россию, свой дом»; «любовь и гордость за родину, гордиться достижениями родины»; «любовь к родине, родина – это вторая мать»; «трепетно относиться к отчизне»; «вероятнее всего, привитие молодому поколению уважения к стране, в которой они живут».	51
Приобщение к истории страны, её традициям	«Знать историю государства»; «надо всегда помнить прошлое, без прошлого не будет будущего»; «воспитывать любовь к традициям, языку»; «воспитание детей на основе традиционных ценностей и любви к истории своей страны»; «в школе должны историю лучше преподавать, отсюда все исторические величия».	13
Воспитание любви к семье, уважения к старшим, к другим людям	«Любовь к семье, помощь ближнему»; «бережно относиться к своим родственникам, к людям»; «читать своих родителей»; «уважение к пожилым людям»; «это дети сызмальства должны понимать, что такое семья, родители, уважение к учителям».	12
Труд, деятельность на благо родины	«Когда каждый индивидуум общества работает на благо общества»; «что будешь стараться делать для родины, а не для себя»; «не просто флажок повесить, а что-то делать»; «стараться что-то изменить к лучшему, чтобы жизнь наладилась к лучшему»; «приоритет общественного, государственного блага».	11
Служба в армии, защита отечества	«Умение встать на защиту своей родины»; «это когда человек готов защищать свою родину»; «в армию сходить. Отдать долг стране»; «чтобы шли в кадетство, в армию – и никаких отсрочек».	6
Воспитание в духе советского времени, по образцу пионерской и комсомольской организаций	«Это воспитание молодежи, как было в Советском Союзе»; «нужно вернуться к советскому патриотическому воспитанию»; «я старой закалки, была пионеркой, и так же воспитывала своих детей»; «октябрята, пионерское движение, комсомол – может, с другими названиями».	5
Воспитание детей и молодежи в целом, забота о них	«Работа с подрастающим поколением»; «заниматься воспитанием молодежи»; «мы должны хорошо воспитывать будущее поколение»; «среди молодежи надо это проводить, на место их ставить, а то они совсем развинтились»; «больше бюджетных программ для детей»; «проводить беседы в садике и школах, надо воспитывать, когда маленький ребенок».	5
Воспитание честности, справедливости, соблюдение законов и правил своей страны	«Долг, совесть, честь»; «жить по совести»; «чтобы росли дети справедливыми, честными»; «соблюдать законы, жить по правилам»; «выполнение законов государства, в котором проживаешь»; «это соблюдение комплекса сводов и правил, принятых обществом на данное время».	4

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Воспитание уважения к руководству страны	«Поддержание мнения президента, уважение выбора глав государства»; «нужно уважать президента, правительство»; «должен верен быть руководителю»; «вера в наше правительство»; «уважать свое правительство»; «хочется одобрять решения правительства».	3
Воспитание чувства долга перед родиной, готовности к самопожертвованию	«За свою родину жизнь могут люди отдать»; «умереть за свою страну, идти в бой за нее»; «готовность пожертвовать собой за свою землю, родину, семью»; «если нужно, готов отдать свою жизнь за нее»; «не хотим ни с кем воевать, но если нужно, пойдем на войну»; «самоотдача».	2
Сейчас нет патриотизма, его стало меньше	«В России не существует патриотизма»; «сейчас я не вижу у нас патриотов»; «раньше был патриотизм, сегодня его нет»; «патриотизма в наше время не так много, раньше его было больше».	2
Негативные суждения	«Зомбирование детей»; «навязывание мнения, что нужно любить родину»; «патриотизм – подмена любви к родине»; «совершенно бесполезная вещь в наше время»; «это полная чушь, не бывает патриотизма и патриотического воспитания».	2
Идейное воспитание, пропаганда идей патриотизма	«Патриотизм – это система взглядов за свою страну»; «это идеал должен быть»; «должны быть идеалы, то, для чего нужно жить»; «должна быть пропаганда, но она должна быть ненавязчивой»; «патриотическое воспитание должно быть заложено, оно должно быть везде и во всем»; «политическая агитация с детства, со школы».	1
Воспитание патриотизма идет от семьи	«Воспитание семейное»; «если есть в семье хотя бы один нормальный, то будет воспитание»; «из семьи идет»; «то, что закладывается изначально родителями»; «это воспитание в семье».	1
Другое	«Песни петь патриотичные»; «военное, марши»; «продвижение спорта»; «воспитывать во всех людях и в возрастах. Например, повесить флаг РФ, это бы поднимало патриотический дух»; «формирование справедливого понимания национального единства»; «демократические ценности, ориентированные на европейское общество, хорошее образование, максимальное знание языков»; «ассоциируется с церковью».	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	15	

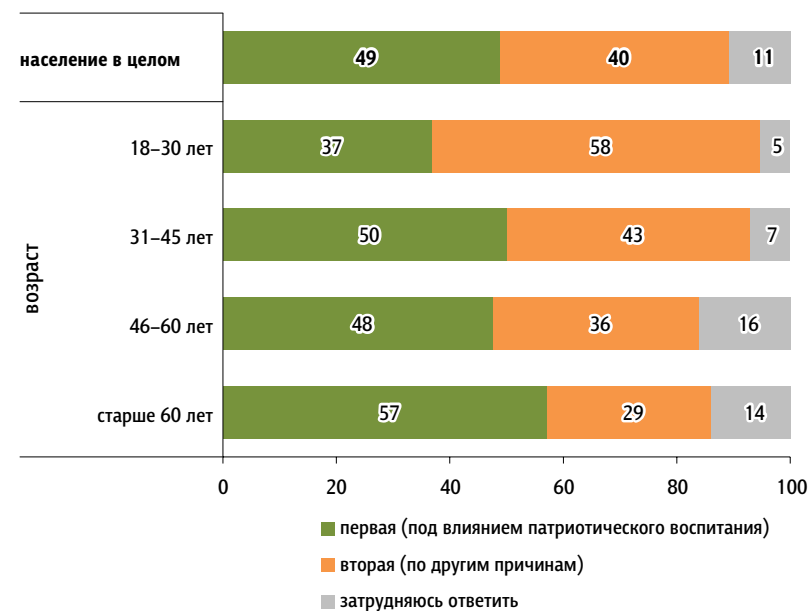
Одни считают, что люди становятся патриотами, главным образом, под влиянием патриотического воспитания. Другие считают, что люди становятся патриотами, прежде всего, по другим причинам, а специальное патриотическое воспитание тут особой роли не играет. Какая точка зрения Вам ближе – первая или вторая?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по возрасту

данные в % от групп

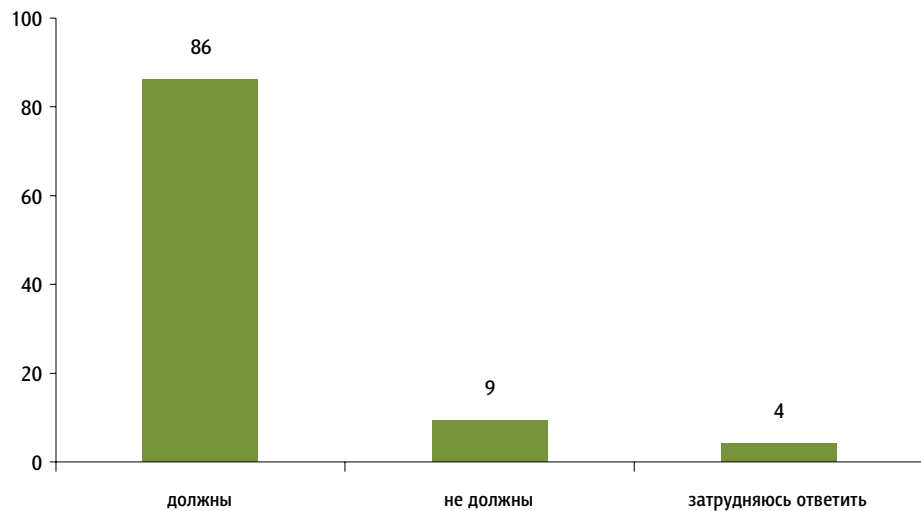


* Для 2017 г. указаны усредненные значения за год (было проведено 2 замера).

До 9 июня 2019 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

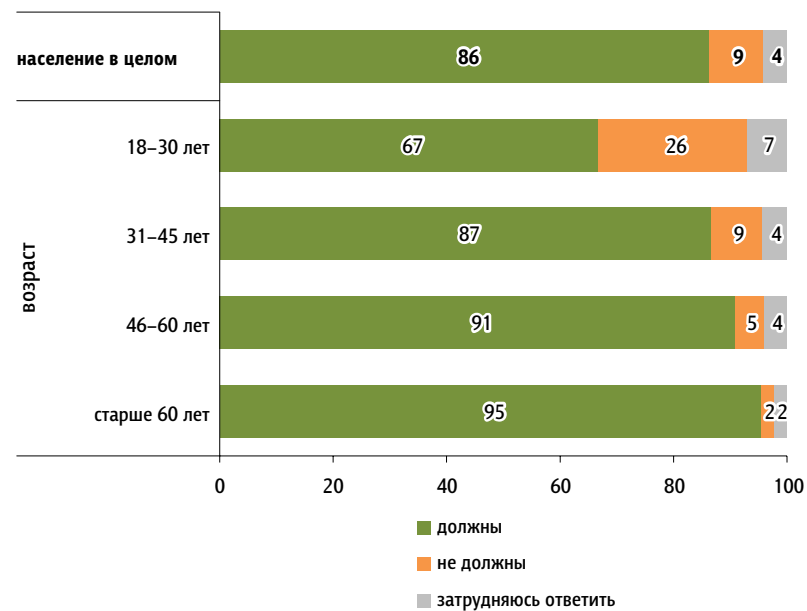
Как Вы считаете, сегодня семьи должны или не должны заниматься патриотическим воспитанием детей?

данные в % от всех опрошенных



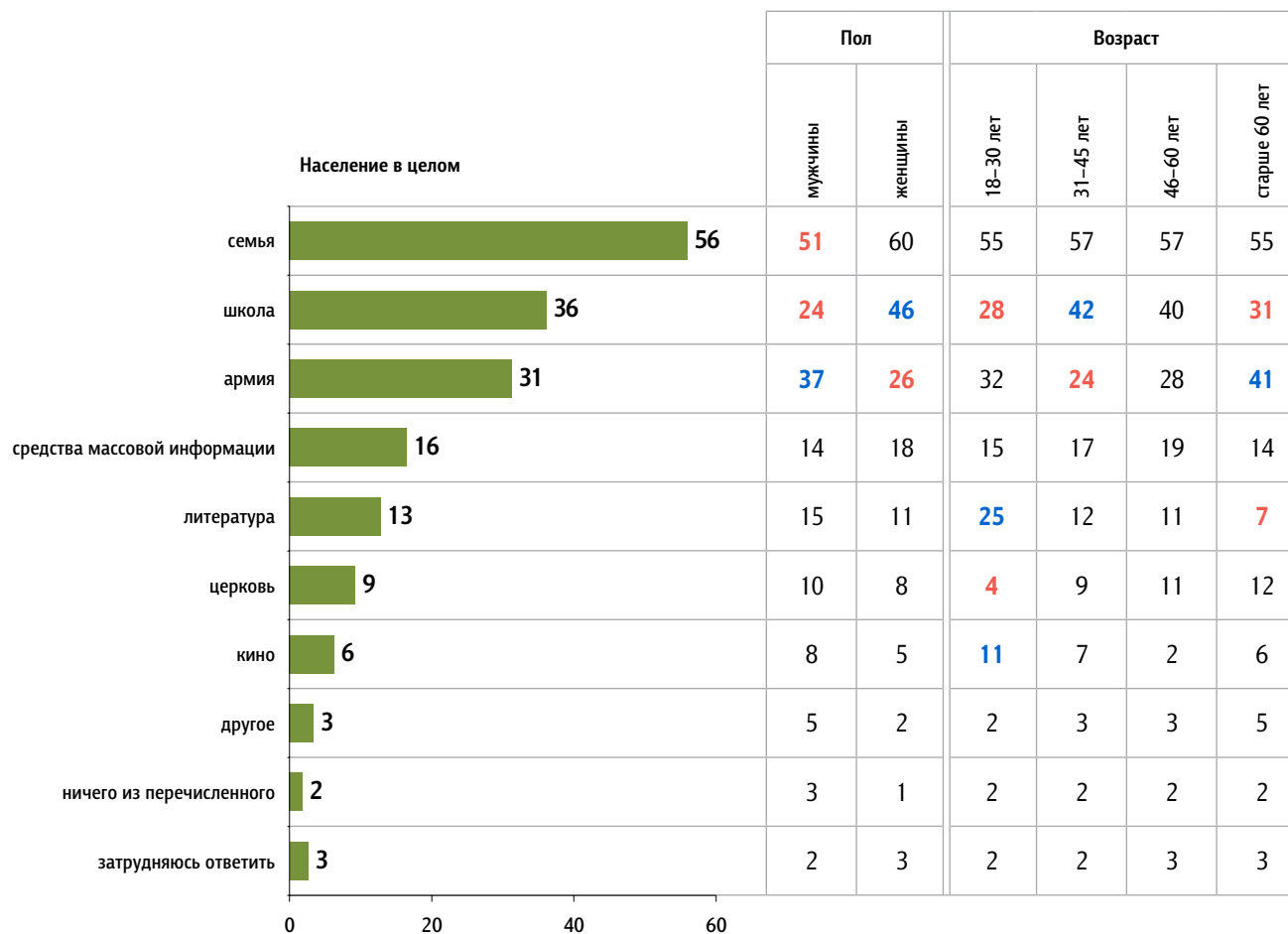
Распределение по возрасту

данные в % от групп



А кто, по Вашему мнению, сейчас вносит наибольший вклад в патриотическое воспитание молодёжи? (Не более двух ответов.)

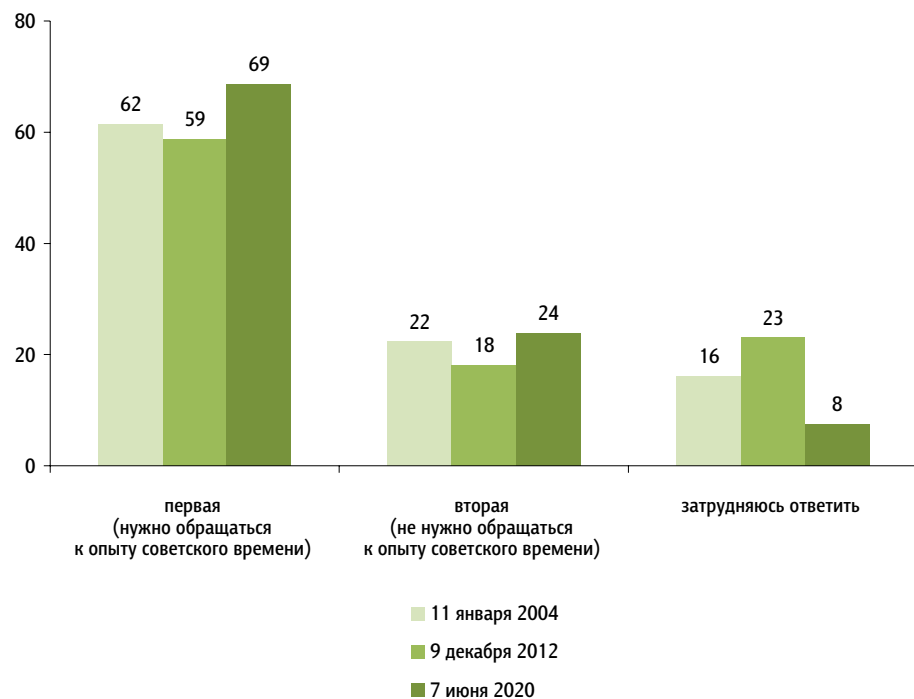
данные в % от групп



Красным и синим выделены данные по группам опрошенных с отклонениями от населения в целом на 5 и более п. п. в меньшую или большую сторону соответственно.

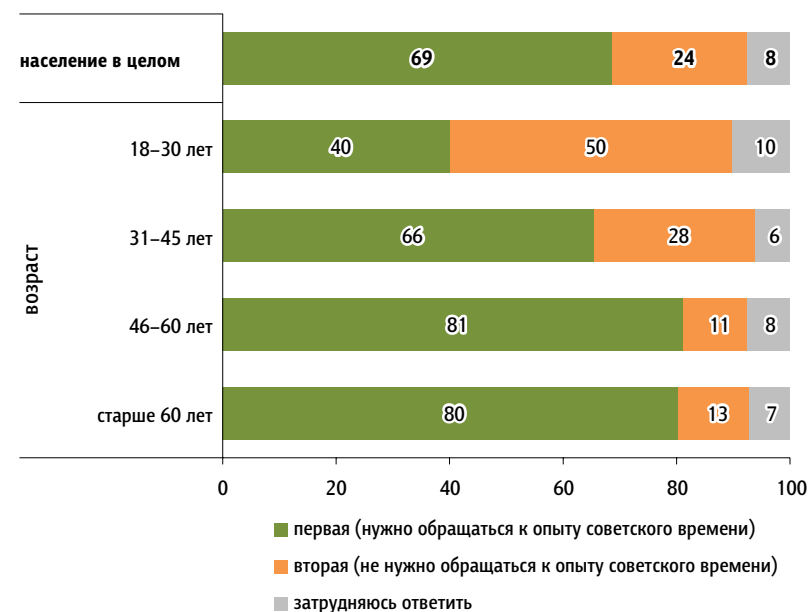
Одни считают, что сегодня нужно обращаться к опыту патриотического воспитания советского времени. Другие считают, что сегодня не нужно обращаться к опыту патриотического воспитания советского времени. Какая точка зрения – первая или вторая – Вам ближе?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по возрасту

данные в % от групп



До 9 декабря 2012 г. включительно – опрос «ФОМнибус» (по месту жительства). 1500 респондентов.

Что именно, по Вашему мнению, следует заимствовать из опыта патриотического воспитания советского времени? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что сегодня нужно обращаться к опыту патриотического воспитания советского времени, – отвечали 69% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Воспитание любви к семье, уважения к старшим, к другим людям	«Уважение к близким и окружающим людям»; «советский человек уважал старшее поколение»; «любовь к близким»; «укрепление института семьи, семейные ценности»; «воспитывали уважение в семье, к старшим»; «уважение к родителям, к учителям».	10
Организации по образцу пионерской и комсомольской	«Были пионерия, октябрята, комсомол, так и воспитывать надо наших детей»; «общественные организации, комсомол, пионерские отряды»; «галстуки, комсомол, но в более современной форме»; «молодежные, детские организации. Может, и не пионеры, но другие организованные детские организации при школе»; «нужно создавать пионерские организации. Может, по-другому называться будут».	10
Приобщение к истории своей страны, преемственность поколений	«Углубленное изучение своей истории, знать своих героев»; «помнить и гордиться прошлым»; «детям рассказывать об истории подлинной, рассказывать больше о родине»; «историю изучали не так, как сейчас. Молодежь не помнит многих вещей, которые должна знать»; «связь поколений: исторические факты, знать историю своей семьи, знать историю».	7
Система нравственного, трудового воспитания	«Духовная чистота людей, которая была в то время»; «люди морально были выше»; «люди знали, что такое честь»; «тебя учили быть честным человеком, а не за деньги продаваться»; «больше заострять внимание на морально-этических проблемах во время уроков»; «прививать любовь к труду, к тому, что все профессии нужны»; «уважать труд, стараться работать».	6
Забота о досуге детей и молодежи	«Массовые конкурсы и смотры для детей»; «дом пионеров бесплатный, пионерские бесплатные лагеря»; «лагеря совместные, занятость кружками»; «классные часы, посещение музеев»; «пионерские лагеря, кружки бесплатные, а сейчас нет ничего»; «спортивные соревнования»; «обязательность посещения различных мероприятий, линеек».	6
Воспитание любви и уважения к родине, чувства гордости за нее	«Прежде всего, гордиться своей страной»; «надо говорить, чтоб любили родину»; «преданность родине»; «любовь к родине, к России, а не к партии»; «не давали оратор на каждом углу, какая у нас плохая страна».	6
Было много хорошего, все было хорошо	«Абсолютно все»; «все перенести в наше время из СССР»; «все методы советского времени»; «вернуть все старое»; «в советское время все вопросы были решены идеально»; «много было хорошего».	6
Создание художественных произведений, проникнутых патриотическими идеями, деятельность СМИ	«Воспитание на фильмах, театральных постановках, книгах»; «книги, кино и песни, сейчас нет таких артистов, нет таких замечательных песен»; «кинематограф выпускал нормальные фильмы»; «больше по телевидению показывать патриотических передач»; «показывать патриотические фильмы чаще»; «в удобное для просмотра время показывать фильмы военные».	4
Воспитание, обеспечение дисциплины, порядка, ответственности	«Раньше порядок был»; «дисциплина, строгость»; «все-таки больше дисциплины»; «системность и порядок»; «ответственность»; «в рамки всех поставить, дозволенности чтоб не было».	3
Воспитание детей и молодежи	«Как раньше было, заниматься молодежью»; «со школы должно воспитываться»; «воспитание молодежи в школах»; «политика в отношении молодежи и подрастающего поколения»; «постепенное воспитание с детства, воспитывать надо с малолетства»; «больше внимания уделять детям».	3

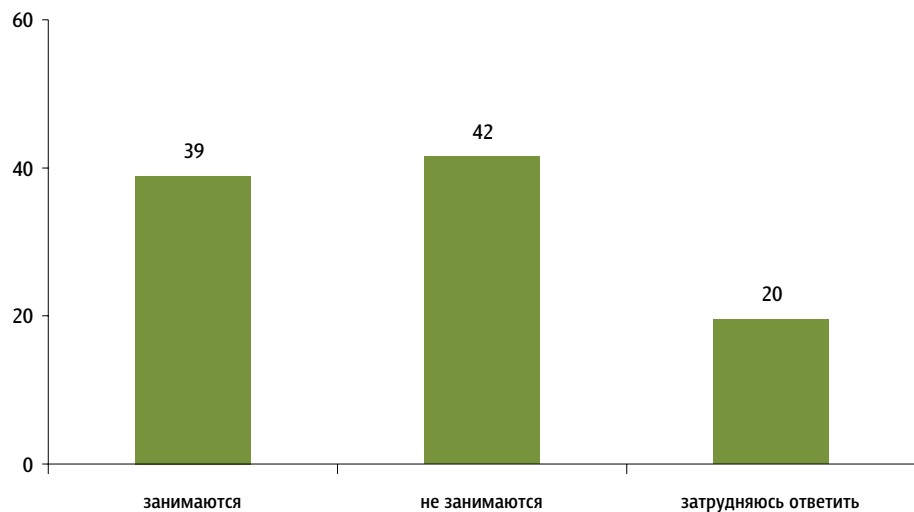
данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

<p>Организация полезных для страны дел, участие в них</p>	<p>«Мы собирали металлолом, помогали старым людям. Организовать для детей полезные общественные движения, действия»; «тимуровское движение, шефство над ветеранами»; «тимуровцы, субботники как-то нам закладывали, считали как нужное, работали бесплатно»; «стройки молодежи»; «волонтерское движение».</p>	<p>3</p>
<p>Военно-патриотическое воспитание, военные игры, клубы</p>	<p>«Военно-патриотические игры»; «“Зарница”, клубы»; «увлекать молодежь игрой “Зарница”»; «летние военные игры – “Зорьки”»; «создание общих клубов – не обязательное, а добровольное»; «были начальная военная подготовка, выезжали в лагеря, мальчики стреляли из автоматов, девочки были медсестрами»; «в школах военное дело».</p>	<p>3</p>
<p>Воспитание сплоченности, коллективизма, дружбы</p>	<p>«Сплоченность народа»; «идею сплоченности народа»; «должна быть взаимовыручка»; «нужно воспитывать коллективизм»; «воспитание дружбы»; «мы все дружили, не было такого национализма, как сейчас, сейчас ненависть друг к другу».</p>	<p>3</p>
<p>Качественное, бесплатное образование</p>	<p>«Вернуть школу в старое русло»; «образовательная система»; «уровень образования»; «обучение»; «вернул бы советское образование»; «бесплатное учение».</p>	<p>3</p>
<p>Служба в армии, отношение к армии</p>	<p>«Армию»; «вернуть армию – два года»; «уважительное отношение к армии»; «ходили в армию»; «служба в армии обязательна».</p>	<p>3</p>
<p>Воспитание патриотизма в семье</p>	<p>«От семьи»; «чтобы семья больше внимания уделяла»; «личный пример членов семьи»; «от родителей зависит»; «воспитание в семье».</p>	<p>2</p>
<p>Другое</p>	<p>«Нужна национальная идея»; «агитплакаты»; «сейчас много прав у родителей в школах»; «воспитывать молодежь без пьянства»; «надо посадить депутатов, которые воруют, а потом говорить о патриотическом воспитании»; «военное положение вводить. Мы начинаем любить страну, когда есть военные действия».</p>	<p>2</p>
<p>Затрудняюсь ответить, нет ответа</p>		<p>15</p>

Введение обязательного патриотического воспитания в школах

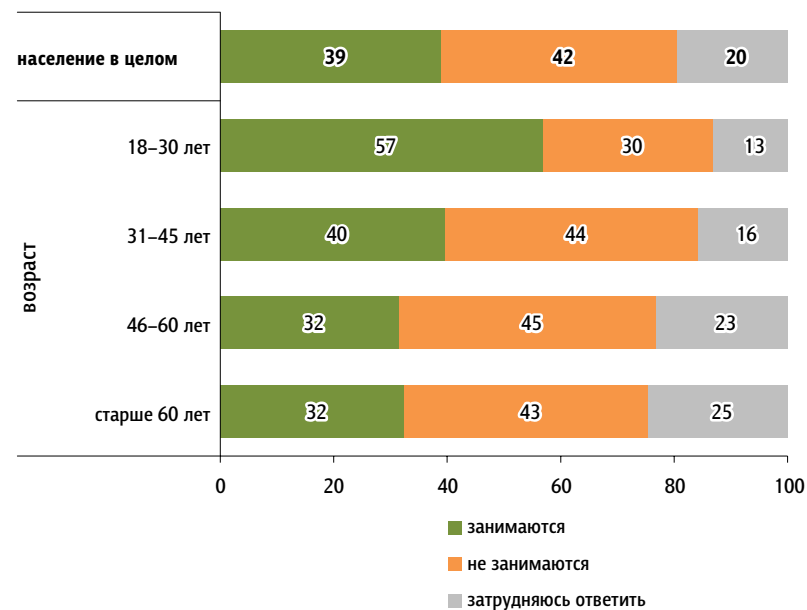
Как Вам кажется, если говорить в целом, школы сегодня занимаются или не занимаются патриотическим воспитанием?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по возрасту

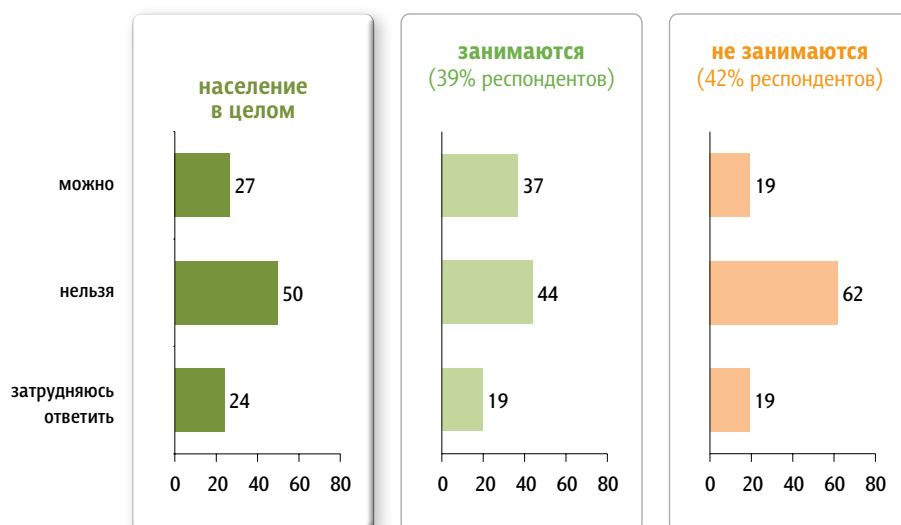
данные в % от групп



Как Вам кажется, большинство выпускников школ сейчас можно или нельзя назвать патриотами?

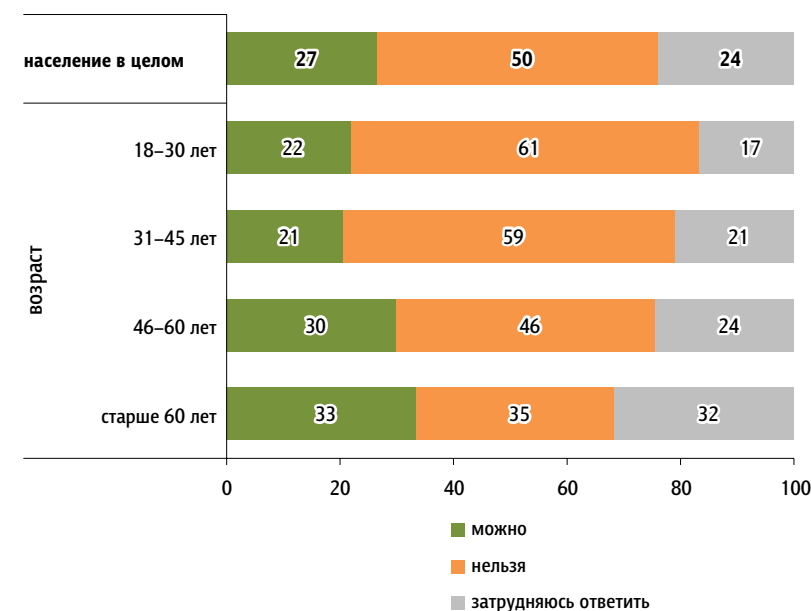
данные в % от групп

Считают, что школы сегодня патриотическим воспитанием...



Распределение по возрасту

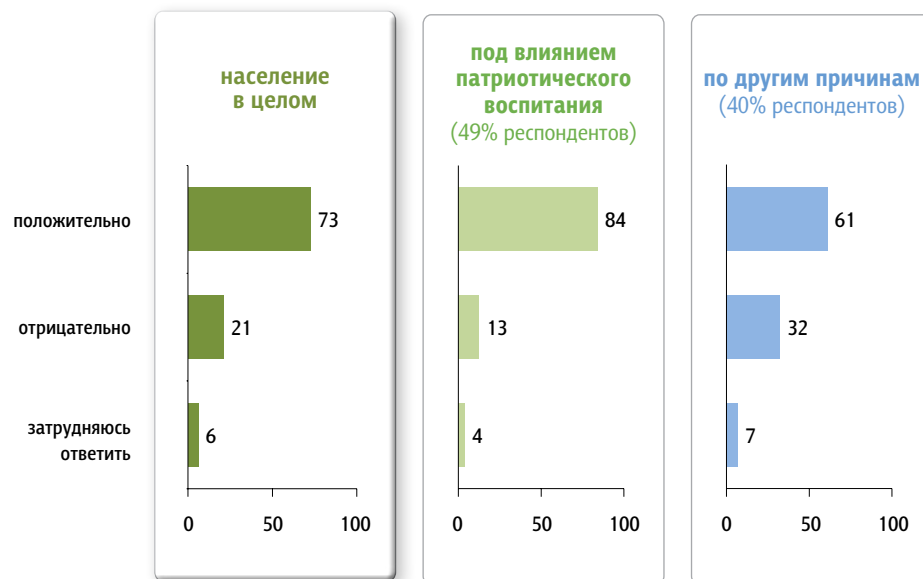
данные в % от групп



Власти предлагают закрепить в законе, чтобы школы, помимо обучения, в обязательном порядке занимались патриотическим воспитанием детей. Как Вы относитесь к введению обязательного патриотического воспитания в школах – положительно или отрицательно?

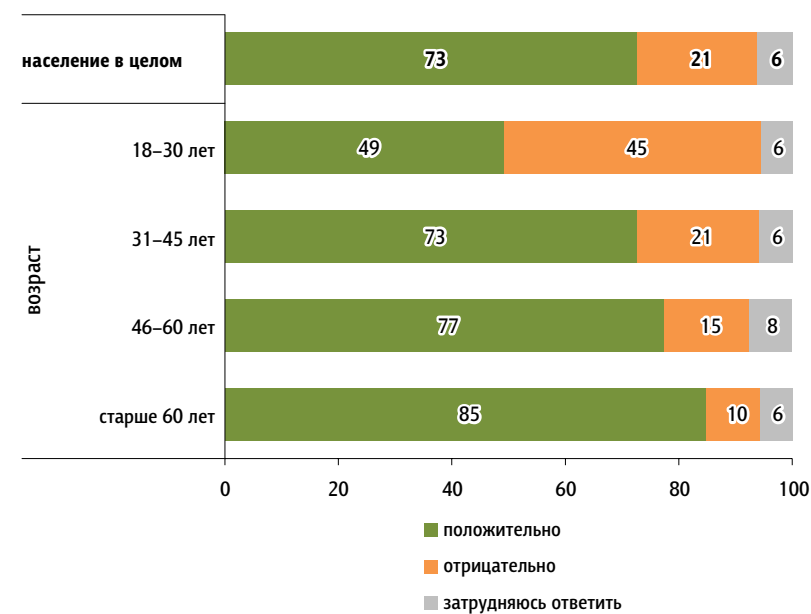
данные в % от групп

Считают, что люди становятся патриотами, прежде всего...



Распределение по возрасту

данные в % от групп



Почему Вы положительно / отрицательно относитесь к введению обязательного патриотического воспитания в школах? (Открытый вопрос.)

положительно

(Задавался тем, кто положительно относится к введению обязательного патриотического воспитания в школах, – отвечали 73% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

- Нужно воспитывать у детей патриотизм, прививать любовь к родине** **20**
«Будет возвращать в детях понятие патриотизма»; «любовь к родине должна идти из детства»; «любовь к родине – это главное, что нужно воспитать в детях»; «нам нужны патриоты, люди, которые любят свою страну»; «человек должен уважать и любить свою родину, гордиться ею».
- Воспитывать – это обязанность школы** **17**
«А кто будет воспитывать? Улица?»; «большую часть времени находятся в школе, поэтому школа должна заниматься воспитанием»; «пусть этим занимаются в школе опытные люди»; «школа – это государственное, она обязана воспитывать детей»; «родителям некогда воспитывать».
- Нужно знать историю своей страны** **7**
«Чтобы знали историю своей России»; «подрастающее поколение должно знать своих героев»; «ребенок должен знать, что было в России»; «дети должны знать: деды все прошли, завоевали»; «дети будут знать свое прошлое не из фильмов, которые были сняты за рубежом».
- Я люблю свою страну, считаю, что это правильно** **6**
«Потому что я патриот, люблю родину»; «я гражданин этой страны»; «потому что это не плохо, и отношусь к этому положительно»; «должен быть обязательный предмет»; «оно необходимо в наше время».
- Это улучшит дисциплину школьников, соблюдение ими порядка** **5**
«Патриотизмом наладят дисциплину»; «это будет дисциплинировать школьников»; «это дисциплина, порядок»; «раньше дети нормальные были, сейчас бросают мусор, ругаются матом»; «дети сейчас растут более распушенными, и, может, это повлияет на них».
- Это воспитывает уважение к старшим, к другим людям** **5**
«Воспитывать в детях манеру общения и поведения в обществе»; «должно быть достойное уважение к окружающим, семье, старшим»; «наши дети будут уважать взрослых и старших»; «научат уважать старших и педагогов, чтобы научились уступать место старшим в автобусах».
- Так лучше для детей** **4**
«Чтобы дети были заняты по интересам»; «в головах что-нибудь у детей будет, кроме компьютеров»; «главное – чтобы было чем заниматься»; «дети будут заняты хорошим делом – кружки, экскурсии, музеи»; «какой-то смысл должен быть в жизни у детей, у них же цели нет никакой абсолютно».

отрицательно

(Задавался тем, кто отрицательно относится к введению обязательного патриотического воспитания в школах, – отвечали 21% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

- Нельзя навязывать патриотизм, человек должен сам выбирать свою позицию** **8**
«Нельзя заставлять человека быть патриотом, он сам должен решить»; «потому что мы не рабы. У каждого должен быть выбор, а принуждение – это рабство»; «каждый должен сам определять, должна быть свобода выбора»; «я против любого навязывания чего-либо».
- При обязательности патриотического воспитания будет обратный эффект** **3**
«Будет эффект пружины. Чем сильнее будут давить на детей, тем сильнее будет отторжение»; «все насильное, навязанное воспринимается в штыки»; «все, что идет директивно, обычно вызывает протест»; «потому что обязательность приводит к обратным результатам».
- У детей слишком большая нагрузка в школе** **2**
«И так дети сильно перегружены, у них много уроков, а тут еще новый предмет, дополнительная нагрузка на ребенка»; «нагрузки хватает на детей»; «помимо образования будет затрачиваться дополнительное время на патриотическое воспитание. Для ребенка тяжело».
- Будут перегибы, показуха** **2**
«В школе будет слишком упрощенно это преподаваться»; «к сожалению, будут перегибы на местах, это будет плохо»; «как всегда, все извратят»; «будет какая-то профанация»; «там, где обязательно, происходит искривление реального»; «это будет показуха».
- Патриотическое воспитание должно идти из семьи** **2**
«Семья этим пусть занимается»; «патриотизм – это семейное»; «этим должна заниматься семья, в соответствии со своими ценностями воспитывать ребенка и его патриотизм»; «я думаю, что дома научат лучше».

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

- Это воспитание морально-нравственных ценностей** 4
 «Будет больше духовных, моральных ценностей у молодежи»; «должны быть ценности у людей, кроме денег и власти»; «чтобы объяснять, что такое хорошо, что такое плохо»; «это для понятий “честь” и “совесть”».
- Нужно воспитывать детей так, как в СССР, как воспитывали меня** 4
 «В Советском Союзе так было, поэтому нужно вернуться к этим истокам»; «в школе было воспитание лучше в советское время»; «по опыту советского времени»; «меня растили так, и дети хочу чтоб так выросли»; «потому что мое поколение так воспитано»; «я сам так вырос».
- Это воспитание гражданина, гражданской ответственности** 3
 «Воспитание гражданской ответственности»; «дабы в результате иметь граждан, а не население»; «определение себя как гражданина»; «растить граждан своей страны»; «это как воздух, без этого граждан России не воспитать».
- Это воспитание защитников отечества** 3
 «Для того, чтобы подготовить детей достойными воинами, защитниками»; «если не будем воспитывать любовь к родине, то кто будет ее защищать?»; «чтоб были мужики настоящие»; «хочу, чтобы внук мог разобрать автомат, мог преодолеть полосу препятствия».
- От этого зависит будущее страны** 3
 «Каких детей воспитаем, такая и будет страна»; «от этого зависит завтрашний день государства»; «от этого зависят целостность страны и процветание»; «это наше будущее: как они будут воспитаны, такое государство мы и получим».
- Это нужно, чтобы люди не уезжали из страны** 2
 «Дети не захотят уезжать из страны»; «дети должны оставаться в нашей стране, не должны менять гражданство»; «чтобы подрастающее поколение не уезжало»; «многие уезжают в другие страны»; «у нас очень большая утечка мозгов».
- Это нужно, чтобы люди трудились на благо родины** 2
 «Для того, чтобы наше подрастающее поколение было нацелено на работу для улучшения жизни в стране»; «чтобы наши дети использовали свои знания в развитии нашей страны»; «наши детки должны стараться в своей стране делать лучше»; «чтобы делали на благо своей страны, а не на благо собственных интересов»; «чтобы сохраняли свою страну и народ».
- Другое** 2
 «Потому что обществу необходима общая жизненная идеология»; «главное – чтобы было выбрано правильное воспитание»; «чтобы никто не занимался антипатриотическим воспитанием».
- Затрудняюсь ответить, нет ответа** 6

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

- Формирование патриотизма зависит от действий государства, от его отношения к людям** 2
 «Должен быть реальный повод для гордости страной»; «нужно сделать все, чтобы жилось хорошо. Если человек будет чувствовать себя хорошо в своей стране, чувство патриотизма само привьется»; «потому что жизнь должна доказывать, что она лучше в нашей в стране, чем в других»; «как будет школа воспитывать любовь к стране, в которой люди находятся в плачевном положении?».
- Это не нужно, сейчас другое время** 2
 «В этом нет необходимости»; «зачем оно нужно?»; «это не нужно, лишнее»; «не нравится мне»; «раньше было, а сейчас не надо»; «сейчас чуть-чуть другое время».
- Дело школы – учить, давать знания** 2
 «Школа должна учить детей, чтобы они получали знания»; «в школе должны преподаваться научные дисциплины, а не патриотизм»; «это не задача гос-образования»; «потому что школа – это образовательное учреждение, а не воспитательное»; «потому что школы должны обучать конкретным предметам, а не патриотизму».
- Это пропаганда, неизвестно, чему будут учить детей** 1
 «Воспитание неокрепшего ума – это скорее пропаганда, а не воспитание»; «неизвестно, какие мысли будут навязывать учителя»; «неизвестно, что ребенку будут вбивать в голову под словом «патриотическое воспитание»; «это промывание мозгов населению с целью преследования интересов тех, кто у власти».
- Учителя загружены, не готовы вести новый предмет** 1
 «На педагогах лежит слишком много нагрузок, чтобы заниматься дополнительно»; «потому что у учителей уже обязательства и программа»; «учителям и так очень тяжело, много бумажной работы»; «учителя не готовы».
- Другое** 1
 «В России должны быть демократические ценности, основанные на западных. Европейцы все очень любят свои страны, но нигде нет патриотического воспитания»; «потому что так мы возвратимся к прошлым временам»; «школа занималась и занимается патриотическим воспитанием. Зачем еще вводить эти законы?».
- Затрудняюсь ответить, нет ответа** 1

А каким образом, на Ваш взгляд, можно было бы воспитывать патриотизм в школах? (Открытый вопрос. Задавался всем, кроме тех, кто отрицательно относится к введению обязательного патриотического воспитания в школах, – отвечали 79% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Изучать историю страны	«Почаще вспоминать и углубляться в нашу историю»; «на основе нашей истории. У нас дети не знают, кто такой Гагарин, Терешкова»; «привести в порядок нашу историю и учебники по истории»; «увеличение количества часов истории»; «историю изучать, чтобы знали о подвигах наших людей»; «познавать историю страны, края, Родины».	19
Ввести урок патриотизма, учить патриотизму	«Ввести дополнительный урок патриотизма»; «предмет, наравне с основами христианства, ОБЖ»; «ввести спецпредмет»; «сделать об этом урок»; «занятия патриотические»; «специальные уроки патриотизма».	9
Лучше организовать досуг школьников	«Кружки разные бесплатные»; «чтобы занимались видами спорта и чем-то еще в школе»; «секции, кружки по интересам, по знаниям, по физкультурам»; «организовывать кружки, спортивные секции. Обеспечивать детям занятость, заинтересовывать их»; «больше секций разных, чтобы не мотались на улицах».	7
Проводить различные мероприятия, экскурсии	«Конкурсы, маевки, мероприятия различные»; «мероприятия, выступления. Готовятся, кому стихи дают»; «внеклассные занятия, лекции, праздники проводить»; «знакомить детей с природой, с памятниками истории, на экскурсии водить детей»; «посещение музеев»; «вывозить детей на исторические места», «поездки к памятникам».	7
Проводить беседы, встречи с интересными людьми	«Приглашать героев на беседы»; «проводить беседы, приглашать знаменитых людей для беседы»; «встречи с людьми, которые имеют награды, передовики производства»; «встречи с уважаемыми людьми»; «встречи с ветеранами войны, Афгана, людьми, бывшими в горячих точках».	7
Осуществлять военно-патриотическое воспитание, проводить военные игры	«Введение уроков начальной военной подготовки»; «игры “Зарница”, лагеря в лесу на самообслуживании»; «ввести для начала предмет “Начальная военная подготовка”»; «на базе школы можно организовать кадетские классы»; «военное дело, кадетские классы»; «военно-патриотические игры “Зарница”, восстановить нормы ГТО, кадетские классы».	6
Изучать патриотические художественные произведения	«Патриотическое воспитание нужно воспитывать через музыку, литературу»; «литература, кинофильмы»; «ввести в программу произведения, которые рассказывают о войне»; «книжки надо читать, не “Гарри Поттера”. Есть много детских книг, которые мы читали, еще фильмы старые».	6
Проводить общественно полезные дела, приучать к труду	«Внедрить уроки труда, чтобы приучались к труду со школьной скамьи»; «привлекать к труду, ухаживать за памятниками»; «смастерить скворечник, посадить дерево, приучать детей к труду»; «помощь старшему поколению, общественная деятельность, чтобы не боялись труда»; «сбор макулатуры, субботники, помощь старшим, одиноким»; «тимуровская работа, помощь старикам».	5
Рассказывать о России, ее достижениях, людях	«Больше рассказывать о стране»; «побольше рассказывать о достижениях страны, о великих людях»; «рассказывать о достижениях новых на предприятиях России, новых достижениях научных»; «рассказывать о заслугах российских людей»; «больше рассказывать о стране, о выдающихся людях, об успехах и ошибках страны».	4

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Создать организации по образцу пионерской и комсомольской	«Надо быть октябренок, пионером»; «организовать отряды, например октябрята, комсомол. Сейчас их назвать по-другому. Организовать и заинтересовать детей»; «возрождение организаций молодежи»; «создать организацию молодежную с патриотическим уклоном».	4
Восстановить советскую систему воспитания и образования	«Как в Советском Союзе»; «нужно вернуть систему образования СССР»; «образование советское»; «я учился в советской школе. Просто взять оттуда все, и все будет хорошо».	3
Повысить уровень преподавания	«Уровень образования педагогов играет роль»; «через качественное образование – зависит от учителей географии, истории и литературы»; «учителя должны быть патриотически воспитанными»; «личным примером всех учителей»; «нужно самим учителям любить свое дело, относиться с душой».	3
Воспитывать доброту, уважение к старшим, другим людям	«Нужно больше говорить детям о добре»; «воспитывать доброжелательность»; «чтобы вежливее ученики были, относились ко всем хорошо»; «хотя бы элементарно – как обращаться со стариками, родителями, чтоб уважали старших»; «вначале прививать, чтобы было уважение у детей к взрослым».	2
Воспитывать на личном примере	«Подавать пример»; «нужно воспитывать личным примером»; «личным примером тех, кто руководит страной»; «был пример для детей, образец».	2
Воспитание патриотизма идет от семьи	«Зависит от семьи»; «все зависит от родителей»; «должна быть практика в семье»; «а это с родителями надо сначала проводить».	1
Другое	«Определение национальных целей»; «должна быть охватывающая программа, чтобы и школа, и СМИ были направлены на это»; «тренинги психолога»; «без давления на детей».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		20



www.fom.ru

© ФОМ, 2020

123022 Москва, ул. Рочдельская, д. 15, стр. 16А
тел. : +7 (495) 620-62-32
факс : +7 (495) 620-62-33
www.fom.ru
fom@fom.ru

Александр Ослон – президент ФОМ

Всероссийский телефонный опрос – репрезентативный опрос населения 18 лет и старше. Интервью по телефону. Случайная выборка номеров мобильных и стационарных телефонов.

Выборка:

1000 респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 3,8%.

2000 респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 2,7%.

4000 респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 1,9%.

До 22 марта 2020 г. включительно:

ФОМнибус – репрезентативный еженедельный опрос населения 18 лет и старше.

Метод опроса – интервью по месту жительства респондента.

Выборка:

1500 респондентов (жители 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ).

Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

3000 респондентов (жители 207 городских и сельских населенных пунктов в 73 субъектах РФ).

Статистическая погрешность не превышает 2,5%.