

Отдавать ли ребенка в детский сад?



По мнению большинства представителей взрослого населения России (71%), маленьким детям следует ходить в детский сад, даже если у родителей есть возможность их туда не отдавать. Чаще других такой точки зрения придерживаются респонденты, чьи дети или внуки ходят в настоящее время в детский сад или ходили туда прежде (77% из их числа¹); реже других – жители Москвы (64%). Противоположного мне-

ния – если есть возможность выбора, ребенка в детский сад лучше не отдавать, – придерживаются 14% опрошенных (среди москвичей – 27%).

Аргументация сторонников детского сада, выявленная в ходе ответа на открытый вопрос *“Почему Вы считаете, что лучше отдавать ребенка в детский сад?”*, сводится главным образом к двум типичным вариантам ответа. Чаще всего эти респонденты говорят о преимуществах *“профессионального подхода”* к детям: *“с детьми там занимаются специалисты”*; *“там с детьми занимаются по грамотным методикам”*; *“в саду с детьми занимаются всесторонне”*; *“учатся они там”*; *“их хорошо готовят к школе”* (41% по выборке). Второй достаточно распространенный аргумент состоит в том, что в детском са-

ду ребенок получает навыки общения в коллективе и *“учится выживать в обществе”*: *“дети учатся общению”*; *“круг общения шире”*; *“ребенок получает навыки социальной адаптации”* и т. п. (29%).

Для некоторых родителей доводами в пользу детского сада являются хорошие бытовые условия, качественное и регулярное питание, медицинский контроль (4%) и в целом присмотр за ребенком (4%). Отдельные респонденты (2%) говорили, что детский сад дисциплинирует ребенка, способствует его взрослению и становлению характера: *“ребенок быстрее привыкает к дисциплине”*; *“в детском саду дети становятся самостоятельнее”*; *“он становится там личностью”*.

Немногочисленные противники детского сада указывали на то, что дети там часто болеют (4%), а воспитатели не умеют и не хотят с ними работать (*“недостаточное внимание к детям”*; *“очень многие идут без призвания работать в детсад”*; *“молодые воспитатели не умеют наладить контакт в детском коллективе, другим заняты...”*; *“там нет профессионалов, ничего в саду не дают хорошего”* – 3%).

Одним из обязательных элементов детсадовской программы развития ребенка является подготовка его к школе – психологическая и образовательная. Три четверти россиян не сомневаются в том, что дети, посещавшие детский сад, в целом подготовлены к школе лучше, чем не посещавшие его (77% против 5%; остальные затруднились с ответом).

И. Шмерлина

Общероссийский опрос населения от 21–22 октября 2006 года (100 населенных пунктов, 44 субъекта РФ, 1500 респондентов).

¹ Группа респондентов, чьи дети (внуки) ходят или ходили в детский сад, составляет 56% от выборки. Примерно столько же россиян (58%) имеют свой собственный детсадовский опыт. Ответы респондентов обеих групп, за исключением отмеченного вопроса, практически не отличаются от ответов тех, кто знает о детском саде исключительно понаслышке.